

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бишнинская основная
общеобразовательная школа ЗМР РТ»
З.М.Сабинова

Введено в действие приказом
от « 31» августа 2019 года
№ 104

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся на
уровне основного общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации
внеурочной деятельности при введении федерального государственного
образовательного стандарта общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №03-296 «Об
утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям организации обучения в общеобразовательных
учреждениях» (далее- СанПиН 2.4.2.2821-10)

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» (далее-Учреждение)

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования (далее – ФГОС) основная
образовательная программа основного общего образования (далее – ООП)
реализуется Учреждением в т.ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

1.3. Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

1.4. Планирование внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

1.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным

пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

1.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

1.8. При организации внеурочной деятельности нормативная наполняемость классов и классов-комплектов должна составлять 14 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

1.9. Наряду с выше изложенным, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, которые учитываются в рамках организованной внеурочной деятельности, могут реализовываться Учреждением в рамках оказания платных образовательных услуг в соответствии с п.1 и п.3, статьи 45, Закона Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

2.2. Задачи внеурочной деятельности.

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя»;
- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры школьников.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3.2. Занятия внеурочной деятельности организуются в период, свободный от учебных занятий.

3.3. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы:

- педагоги дополнительного образования,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- педагог-психолог

3.4. При организации внеурочной деятельности в Учреждении создаётся инфраструктура полезной занятости учащихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3.5. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

4.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности опираются на «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

4.2. Личностные результаты (в рамках когнитивного компонента)

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

4.3. Личностные результаты (в рамках эмоционального компонента)

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

4.4. Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

4.5. Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- основам реализации эксперимента под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; проводить наблюдение
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

5.1. Система внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия Учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В Учреждении внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное - секции, кружки, прогулки, походы, беседы, классные часы о здоровом и безопасном образе жизни, спортивные праздники, соревнования и др.;
- духовно-нравственное - учебные курсы, программа воспитания, экскурсии,

выставки, акции, посещение музеев, краеведческие конференции, поисково-исследовательская работа, уроки мужества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, Дню защитников Отечества, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники, волонтерская деятельность и т.д.;

- общеинтеллектуальное – кружки, школьные научные сообщества, предметные объединения, научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, предметные недели и т. п.;

- общекультурное - занятия в детских объединениях и кружках художественно - эстетической направленности, праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотеатров, концертных площадок, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях Учреждения и социума и др.;

- социальное - благоустройство школьной территории, профориентационные мероприятия, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и

детского творчества; трудовые десанты, субботники; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры, организации деятельности ученических сообществ и т.п.

6. Организация системы контроля учащихся во внеурочной деятельности.

6.1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям работы осуществляет классный руководитель с фиксацией информации в Журнале учета занятости во внеурочной деятельности учащихся Учреждения.

7. Требования к программам внеурочной деятельности.

7.1. На титульном листе (Приложение 1) указывается:

- наименование Учреждения;
- Реквизиты утверждения содержат информацию о том, где, когда и кем утверждена программа
- название программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;

7.2. . В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- Цели;
- Задачи;
- Основные формы проведения;
- Методы, регулярность занятий;
- Содержание программы, прогнозируемый результат

7.3. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3) содержит информацию о

- теме уроков;
- количестве часов;
- даты проведения;

7.4. Программы хранятся у педагога, ведущего деятельность по этой программе в бумажном варианте. Срок хранения- текущий учебный год.

7.5. После процедур согласования педагогический совет Учреждения утверждает программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бишнинская
основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Классных руководителей
_____(Ф.И.О)
От «__» _____ 20__

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР _____(Ф.И.О.)
«-__» _____ 20__

«Утверждаю»
Директор школы
_____(Ф.И.О)
приказ № от ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
Кружок «_____» (название)

ФИО,
педагог дополнительного образования

20__ - 20__ учебный год

Приложение 2

Пояснительная записка

- Цели
- Задачи
- Основные формы проведения;
- Методы;
- Регулярность занятий
- Содержание программы;
- Прогнозируемый результат

Приложение 3

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактич